

Niveau 2 : RMTi pour les émotions, la mémoire et le comportement

Présentation

Dans ce 2ème niveau, l'impact des réflexes primitifs sur le développement de la sphère émotionnelle est abordé.

Une meilleure compréhension de soi-même aide à la compréhension du monde dans lequel nous évoluons.

Une composante émotionnelle est souvent à l'origine d'un blocage. Cette composante émotionnelle est issue des tout premiers réflexes intra-utérins qui déterminent notre seuil de tolérance au stress.

Ici encore des techniques d'intégration de ces réflexes spécifiques vous seront enseignées dans le but d'aider vos patients à accéder plus sereinement à leurs ressources naturelles et à évoluer dans ce monde en confiance.

Pré-requis : RMT niveau 1

Public concerné :

- **Professionnels de la petite enfance**
- **Professionnels de santé :** médecin, neuro-pédiatre, dentiste, orthodontiste, ostéopathe, chiropracteur, kinésithérapeute, podologue, posturologue, orthoptiste, sage-femme, puéricultrice, psychiatre, psychologue, neuropsychologue, psychothérapeute, etc.
- **Professionnel du développement moteur, du langage :** orthophoniste, logopède, ergothérapeute, psychomotricien/-cienne, professeur de sport, professeurs des écoles, etc.
- **Kinésiologue**, consultant en Edu-k
- **Educateurs spécialisés**, éducateurs accompagnant des personnes présentant des troubles autistiques, des lésés cérébraux, des troubles parkinsoniens, etc.
- **Parents** d'enfants présentant des vulnérabilités, des troubles d'apprentissages
- **Parents** d'enfants extra-ordinaires

Objectifs du stage :

- Étudier le fonctionnement et l'impact du stress sur les sphères émotionnelle, posturale et intellectuelle.
- Mieux comprendre le lien entre système limbique et fonctions cognitives.
- Identifier les facteurs sensoriels déclencheurs du stress.
- Repérer les zones de tensions corporelles liées aux réactions de stress.
- Savoir quels exercices proposer pour relâcher les tensions et intégrer le réflexe à l'origine de la réaction.

Moyens pédagogiques et d'organisation :

- Manuel de cours (50 p.)
- Présentation Powerpoint pour garder la vue d'ensemble de la formation
- Démonstration des tests et des moyens d'intégration
- Diffusion de films et d'images illustrant le développement des réflexes
- Visuels muraux représentant les 17 mouvements rythmiques
- Questionnaires utilisables en séance avec vos clients

Programme du niveau 2

Présentation du système limbique dans le contexte des réflexes primitifs

- Vue d'ensemble et son rôle
- Les réactions de « fuite ou de lutte » et le réflexe de protection des tendons
- Le système limbique et les fonctions motrices : difficultés et remédiation
- Le système limbique et les fonctions cognitives : difficultés et remédiation

Autres sujets abordés

- La mémoire et le jeu
- L'importance des stimulations tactile et vestibulaire dans les émotions
- Les réactions émotionnelles au RMTi
- Exemple d'expérimentation : le RMTi et l'autisme

Les réflexes étudiés dans ce niveau :

- Réflexe de Moro
- Réflexe paralysie par la peur
- Réflexe de protection des tendons appelé également réflexe tendineux de protection.

Pratique et validation des acquis

- Pratique à 2 ou 3 personnes des mouvements rythmiques et de l'intégration des réflexes.
- Évaluation écrite individuelle en fin de stage.

Certification Internationale

Ce cours mène à la certification de consultant en Mouvements Rythmiques RMTi®. Les participants recevront un certificat émis par RMT international®.