

Niveau 1 : RMTi pour l'attention, l'organisation et la compréhension

Trouble des apprentissages, difficultés de concentration, hyperactivité, une fatalité ?

Présentation

Ce cours, alliant pratique et théorie, présente les différentes techniques d'intégration des réflexes mises au point et ayant fait leurs preuves ces 20 dernières années.

Ce 1er niveau permet d'identifier et de comprendre **l'impact des réflexes primitifs sur les troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité**, mais donne également des solutions concrètes pour y remédier. C'est également dans ce seul module que vous étudierez les mouvements fondateurs de la méthode.

Il est recommandé d'enchaîner les modules 1 & 2.

Pré-requis : Aucun pré-requis

Public concerné :

- **Professionnels de la petite enfance**
- **Professionnels de santé** : médecin, neuro-pédiatre, dentiste, orthodontiste, ostéopathe, chiropracteur, kinésithérapeute, podologue, posturologue, orthoptiste, sage-femme, puéricultrice, psychiatre, psychologue, neuropsychologue, psychothérapeute, etc.
- **Professionnel du développement moteur, du langage** : orthophoniste, logopède, ergothérapeute, psychomotricien/-cienne, professeur de sport, professeurs des écoles, etc.
- **Kinésiologue**, consultant en Edu-k
- **Educateurs spécialisés**, éducateurs accompagnant des personnes présentant des troubles autistiques, des lésés cérébraux, des troubles parkinsoniens, etc.
- **Parents** d'enfants présentant des vulnérabilités, des troubles d'apprentissages
- **Parents** d'enfants extra-ordinaires

Objectifs du stage :

- Apprendre les 17 mouvements rythmiques
- Étudier les réflexes, leur développement, leur fonction
- Apprendre à "lire" une posture statique ou dynamique
- Savoir identifier les réflexes persistants ou hypoactifs soit par test, soit par observation de la posture, des réactions physiologiques, sensorielles ou émotionnelles
- Reconnaître les mouvements et exercices appropriés à l'intégration de chaque réflexe (mouvements rythmiques – pressions isométriques douces)

Moyens pédagogiques et d'organisation :

- Programme du module
- Manuel de cours (90 pages)
- Démonstration des tests et des moyens d'intégration
- Présentation Powerpoint pour garder la vue d'ensemble de la formation
- Diffusion de films et d'images illustrant le développement des réflexes
- Visuels muraux représentant les 17 mouvements rythmiques
- Questionnaires utilisables en séance avec les personnes qui consultent

Programme du niveau 1

Présentation du RMT

- Définition des mouvements rythmiques de RMT
- Différenciation entre les mouvements rythmiques actifs et passifs
- Leur mise en pratique et leurs effets
- Apprentissage des techniques de pressions isométriques douces de Masgutova
- Une nouvelle lecture des troubles de l'attention et de l'hyperactivité

Présentation du cerveau dans le contexte des réflexes primitifs et des mouvements rythmiques

- Le cerveau et son développement
- Le tronc cérébral et les mouvements rythmiques passifs
- Le cervelet et les mouvements rythmiques actifs
- Les ganglions de la base

Présentation des réflexes primitifs et posturaux

- Définition, leur rôle
- Comment détecter leur présence
- Les mouvements qui aident à leur intégration

Réflexes étudiés dans ce niveau

- Réflexe tonique labyrinthique ou RTL
- Réflexe de Landau
- Réflexe tonique symétrique du cou ou RTSC
- Réflexe spinal de Galant
- Réflexe Amphibien
- Réflexe de Babinski

Pratique et validation des acquis

- Pratique à 2 ou 3 personnes des mouvements rythmiques et de l'intégration des réflexes.
- Évaluation écrite individuelle en fin de stage.

Certification Internationale

Ce cours mène à la certification de consultant en Mouvements Rythmiques RMTi®. Les participants recevront un certificat émis par RMT international®.