

# RMT – Prêt pour l'école

## Présentation

Ce cours de 2 jours développe l'observation des réflexes non-intégrés chez les tout-petits et aborde une pratique collective des mouvements rythmiques favorisant une maturation réflexe, posturale et sensorielle, ainsi qu'une prédisposition au câblage neuronal nécessaire aux apprentissages fondamentaux.

Les mouvements sont déclinés sous forme de jeux et d'activités. C'est également un espace de créativité où vous serez amenés à en imaginer et proposer de nouveaux en petits groupes.

Dans le parcours du consultant, ce cours équivaut à un stage de niveau 1.

## Pré-requis

Aucun pré-requis

## Intervenant

Mickael BENOIT

## Public concerné :

- Professionnels de la petite enfance
- Professionnel du développement moteur, du langage : orthophoniste, logopède, ergothérapeute, psychomotricien/-cienne, professeur de sport, professeurs des écoles
- Kinésologue, consultant en Edu-k, éducateurs spécialisés et éducateurs spécialisés
- Parents d'enfants présentant des vulnérabilités, des troubles d'apprentissages, parents d'enfants extra-ordinaires
- Etudiants dans un parcours de RMTi® souhaitant approfondir leurs connaissances (cours équivalent au niveau 1).

## Objectifs du stage :

- Apprendre les mouvements rythmiques et les décliner pour un travail en classe, en groupe, etc.
- Savoir identifier les réflexes persistants ou hypo-actifs par observation de la posture statique ou dynamique.
- Découvrir et créer des jeux et des activités d'intégration.
- Apprendre à valoriser les conditions d'apprentissage.

### Moyens pédagogiques et d'organisation :

- Programme du module
- Manuel de cours
- Présentation Powerpoint

### Programme du module « Prêt pour l'école » :

- Origines du RMTi®
- Importance du mouvement, des réflexes et des sens dans le développement
- Le cerveau et son développement
- Le tronc cérébral et les mouvements rythmiques passifs
- Le cervelet et les mouvements rythmiques actifs
- Les ganglions de la base et autres mouvements
- Le neo-cortex
- Le système limbique
- Importance du jeu dans le développement
- Les critères d'observation des réflexes non-intégrés

### Les réflexes étudiés dans ce module :

- Les réflexes de stabilité posturale et d'attention : Landau, Spinal de Galant, Tonique Asymétrique du Cou, Tonique Labyrinthique, Tonique Symétrique du Cou.
- Les réflexes des mains et des pieds. Réflexes : Palmaire, Babkin, Plantaire, Babinski.
- Les réflexes de la sphère sensorielle, émotionnelle et comportementale. Réflexes de : Moro, Paralysie par la Peur
- Mouvements d'intégration des réflexes et autres activités ludiques pour la classe.

### Moyens permettant de suivre l'exécution et d'en apprécier les résultats

- Pratique par deux ou trois personnes des mouvements rythmiques et de l'intégration des réflexes.

### Certification Internationale

Pour ceux et celles qui le souhaitent, ce cours mène à la certification de consultant en Mouvements Rythmiques RMTi®. Les participants recevront un certificat émis par RMT international®.

N.B. Ce cours s'appelle School Readiness en anglais.